

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA				Kod modułu: A.7		
	Nazwa przedmiotu: KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA I				Kod przedmiotu: A.7.I		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: I/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	10					5

Koordynator przedmiotu / modułu	Uczelniany Koordynator Przedmiotu Instytutowy Koordynator Przedmiotu
Prowadzący zajęcia	Wykładowcy z IPJ oraz inni prelegenci
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> – umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – tworzenie portfolio opisującego zakres zainteresowań studenta; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01.	Student rozróżnia kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz w poszerzonym zakresie uwarunkowania różnych rodzajów działań społecznych, kulturalnych i zawodowych.	P6S_WK P6S_WG P6Z_WZ
02.	Angażuje się w indywidualne i zespołowe planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, a także uczestniczy w różnorodnych wydarzeniach, kształtując wrażliwość społeczną.	P6S_UO P6Z_UO

03.	Formułuje i wyraża indywidualne poglądy w istotnych sprawach związanych z kulturą, życiem społecznym i zawodowym.	P6S_UK P6Z_UO
04.	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
05.	Krytycznie ocenia i weryfikuje stan posiadanej wiedzy oraz przeformułowywuje swoje stanowiska i sądy.	P6S_KK
06.	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego i uczestniczy w promowaniu kultury pro jakościowej.	P6S_KO P6Z_KO
07.	Wypełniania zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska, przestrzegając zasad obowiązujących w danym środowisku.	P6S_KO P6Z_KP

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykłady i uroczystości:

- a. wykład organizacyjny:
 - prowadzony przez Uczelnianego Koordynatora w obecności Koordynatorów Instytutowych i studentów pierwszych lat prezentujący cel: wprowadzenia przedmiotu, zasad jego realizacji i dokumentowania podejmowanych działań (portfolio),
 - prowadzony przez przedstawiciela ABK w celu promocji działalności Akademickiego Biura Karier w zakresie doradztwa zawodowego;
- b. cykl 3 wykładów dotyczących problematyki kompetencji społecznych we współczesnym świecie;
- c. uroczystości: Święto Konstytucji 3 Maja;
- d. pochód podczas Święta Studentów - „Turbinaliów”.

2. Aktywności do wyboru przez studenta:

- działalność w Radzie Studentów,
- działalność w kole naukowym,
- działalność w uczelnianym klubie sportowym,
- udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki,
- udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
- udział w wolontariacie,
- udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych,
- udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym,
- angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu,
- udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobek – Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i>, Wrocław 2004. 2. Degen U., <i>Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu</i>, Gdańsk – Sopot
-----------------------	--

	2007. 3. McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk 2001. 4. Knapp M. L., Hall J. A., <i>Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich</i> , Wrocław 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować</i> , Warszawa 1999. 2. Czarnawska M. M., <i>Przyjazne porozumiewanie się: wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu</i> , Gdańsk 2004. 3. Davis M. H., <i>Empatia : o umiejętności współodczuwania</i> , Gdańsk 1999.
Metody kształcenia	Wykłady (minimum 6), zajęcia fakultatywne, wydarzenia i uroczystości zgodnie z osobistymi wyborami.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
1. Opracowanie portfolio z określeniem indywidualnych zainteresowań i opisem zakresu aktywności podejmowanych z uwagi na przedstawione preferencje tematyczne.		04,05,06
2. Analiza relacji z zadań podejmowanych przez studenta.		02,03,04,05,06,07
3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.		01,02,03,04,05,06,07
Formy i warunki zaliczenia	<u>Zaliczenie</u> bez oceny. Zaliczenie na podstawie: przygotowanego przez studenta portfolio , zawierającego opis zainteresowań studenta i zakres podejmowanych aktywności ze względu na preferencje tematyczne, zaświadczeń o udziale w projektach, uroczystościach, wolontariacie, krótkich opisach zrealizowanych zadań, osobistych refleksjach, itp.	

NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	10	
Samodzielne studiowanie	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	
Udział w konsultacjach	-	
Inne	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		0,5
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi		0
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,3